

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
Gminy Żabia Wola
za rok szkolny 2014/2015
(zgodnie z art. 5 a ust. 4 ustawy o systemie oświaty)**

Żabia Wola, październik 2015 r.

Art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty:

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Wójt**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Gminy**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

WSTĘP

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w szkołach podstawowych oraz gimnazjum, o których mowa w art. 5 ust. 5 ustawy o systemie oświaty. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

- **Wójt** wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości,
 - zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
- **Wójt** sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
 - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
 - przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
 - przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
- **Wójt** jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej, pod warunkiem, jeżeli nadzór pedagogiczny (Kuratorium Oświaty) nie zgłosi umotywowanego zastrzeżenia. Wójt odwołuje dyrektora na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy.

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 w Gminie Żabia Wola składa się z 3 bloków tematycznych:

- I. **Realizacja zadań ustawowych.**
- II. **Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz egzaminie w gimnazjum.**
- III. **Opis realizacji innych zadań.**

I. Realizacja zadań ustawowych

a. ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DZIAŁANIA SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W TYM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI

Organizacja pracy placówek oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej.

W roku szkolnym 2014/2015 działalność edukacyjną prowadziły **4 placówki publiczne** (3 szkoły podstawowe i 1 gimnazjum) oraz **2 placówki niepubliczne** (przedszkola), niezmiennie w stosunku do lat poprzednich.

Placówki publiczne:

- Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Józefinie
- Szkoła Podstawowa im. Stefanii Dziewulskiej w Ojrzanowie
- Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Skułach
- Gimnazjum im. Józefa Chełmońskiego w Józefinie

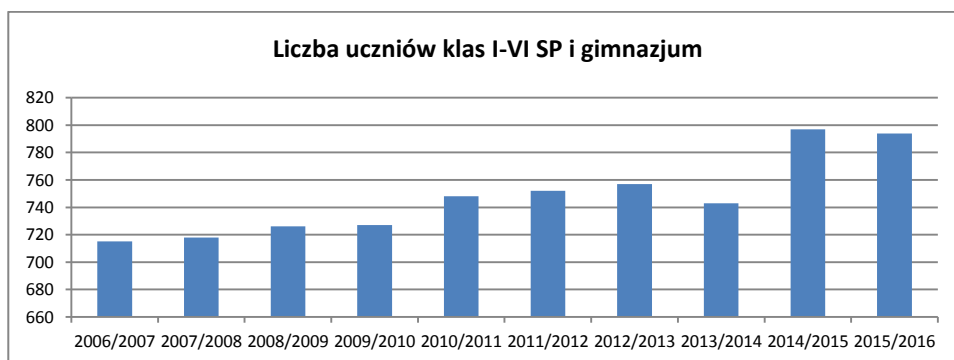
Placówki niepubliczne:

- Przedszkole Niepubliczne „Promyk”, Ojrzanów Towarzystwo ul. Długa 12
- Przedszkole „Żabka”, Żabia Wola ul. Warszawska 9

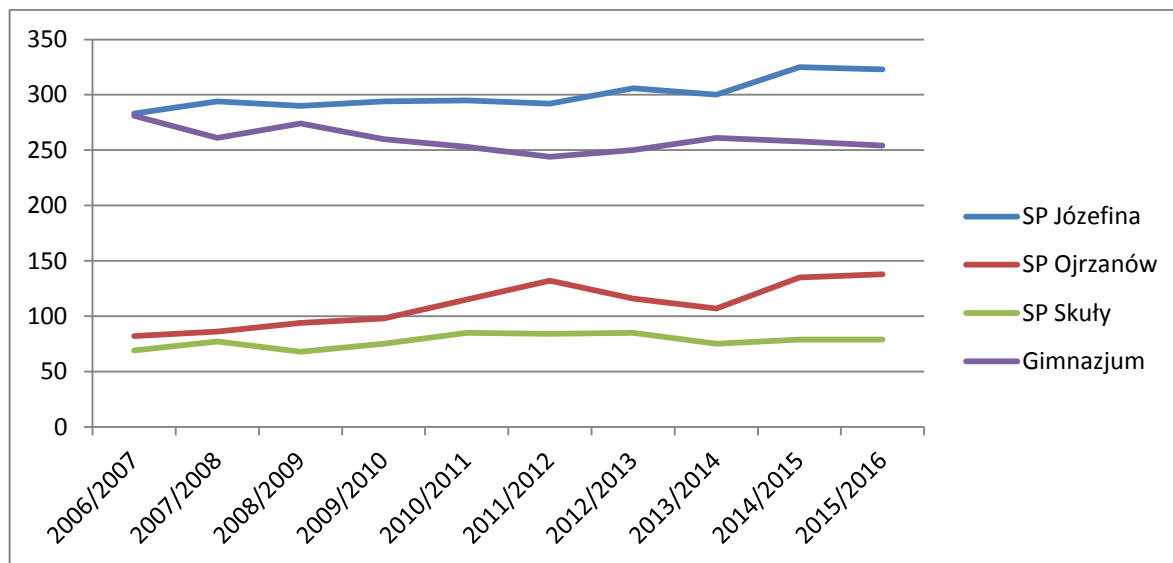
Organizacja szkół podstawowych i gimnazjum 2014/2015

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów admin. i obsługi
SP w Józefinie	13	323	23,4	461	5,5
SP w Ojrzanowie	7	138	19,7	233	3,13
SP w Skułach	6	79	14,0	182	3,5
Gimnazjum	11	254	23,9	373	5,5
Razem	37	794	21,46	1249	17,63

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjum porównanie 2011/2012 do 2015/2016



Wykres wskazuje na wzrost liczby uczniów w ostatnich dwóch latach. Spowodowane jest to wprowadzeniem zmiany do systemu oświaty polegającej na objęciu obowiązkiem szkolnym dzieci sześciolletnich.

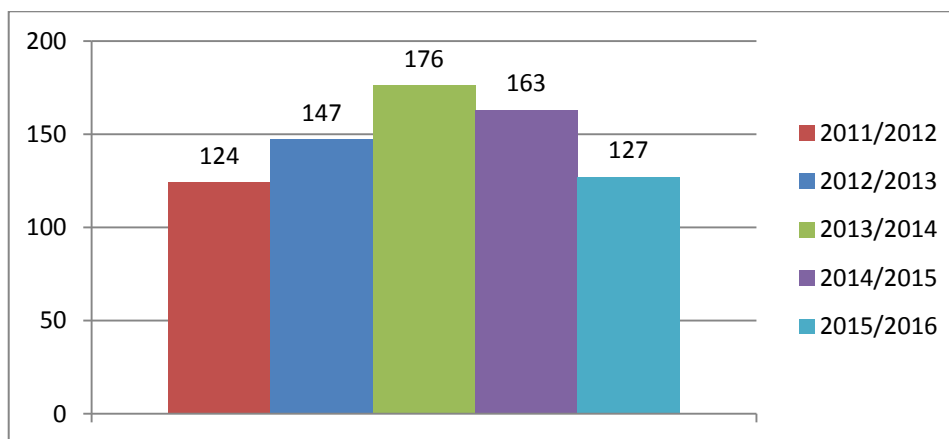


Organizacja klas „0” w szkołach podstawowych i przedszkolach 2014/2015

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym urodzone	
			2008	2009
SP w Józefinie	4	76	30	46
SP w Ojrzanowie	2	32	6	26
SP w Skułach	1	16	5	11
Przedszkole „Promyk”	1	13	b.d.	b.d.
Przedszkole „Żabka”	2	26	b.d.	b.d.
Razem		163		

Uwaga: dane obejmują dzieci z dwóch roczników, urodzonych w roku 2008 i 2009. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty w roku 2014/2015 obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego objęte są dzieci 5 letnie, i 6 letnie, które nie spełniają obowiązku szkolnego w klasie I.

Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych porównanie 2011/2012 do 2014/2015 i prognoza na 2015/2016

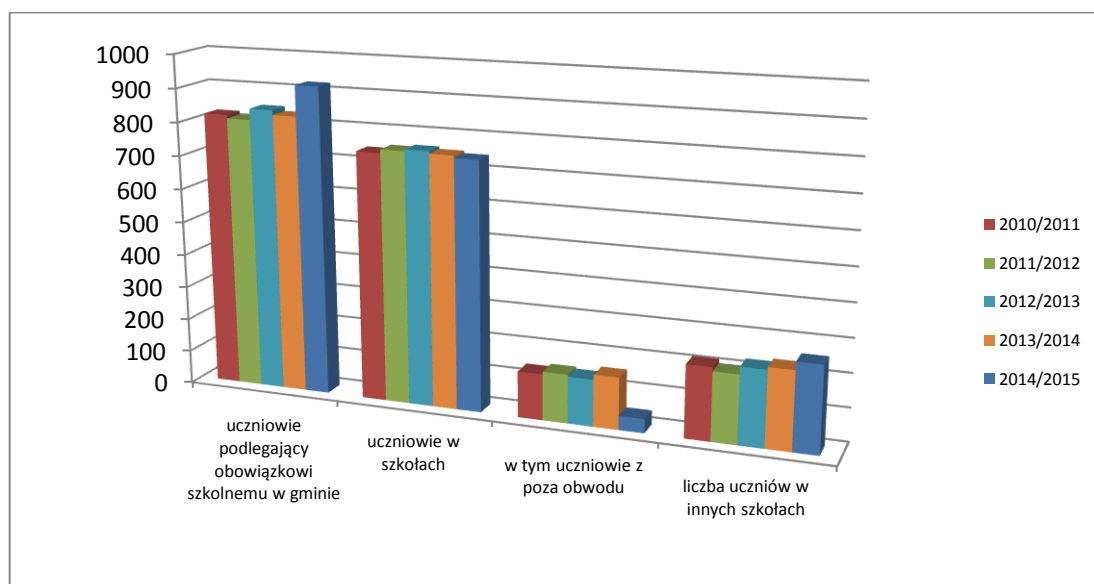


Niepubliczne placówki

Placówka	Liczba wychowanków 2011/2012	Liczba wychowanków 2012/2013	Liczba wychowanków 2013/2014	Liczba wychowanków 2014/2015
Przedszkole „Promyk”	82	83	79	68
Przedszkole „Żabka”	75	80	77	77
Razem	157	163	156	145

Obowiązek szkolny

Rok szkolny	Liczba uczniów podlegająca obowiązkowi											
	Gimnazjum			SP Józefina			SP Ojrzanów			SP Skuły		
	realiz. ob. w swojej szkole	realiz. ob. w innej szkole	liczba realiz. w danej szkole	realiz. ob. w swojej szkole	realiz. ob. w innej szkole	liczba realiz. w danej szkole	realiz. ob. w swojej szkole	realiz. ob. w innej szkole	liczba realiz. w danej szkole	realiz. ob. w swojej szkole	realiz. ob. w innej szkole	liczba realiz. w danej szkole
2010/2011	221	60	253	236	100	290	73	32	115	74	25	84
2011/2012	208	58	244	237	105	292	89	23	132	72	19	84
2012/2013	204	59	250	257	122	306	81	31	116	75	15	85
2013/2014	211	64	261	261	106	300	66	48	107	61	17	75
2014/2015	214	83	254	285	124	323	138	33	87	64	19	79



Powyższy wykres przedstawia nieznaczne wahania w liczbie uczniów w szkołach. Wykres przedstawia migrację uczniów do szkół poza swój obwód. Widać także zależność między liczbą uczniów w innych szkołach realizujących obowiązek szkolny, a liczbą uczniów w szkołach z poza obwodu. Świadczy to o migracji uczniów między szkołami wewnątrz Gminy. Wyraźnie zaznacza się również spadek liczby uczniów z poza obwodu.

Ważne aspekty pracy placówek oświatowych

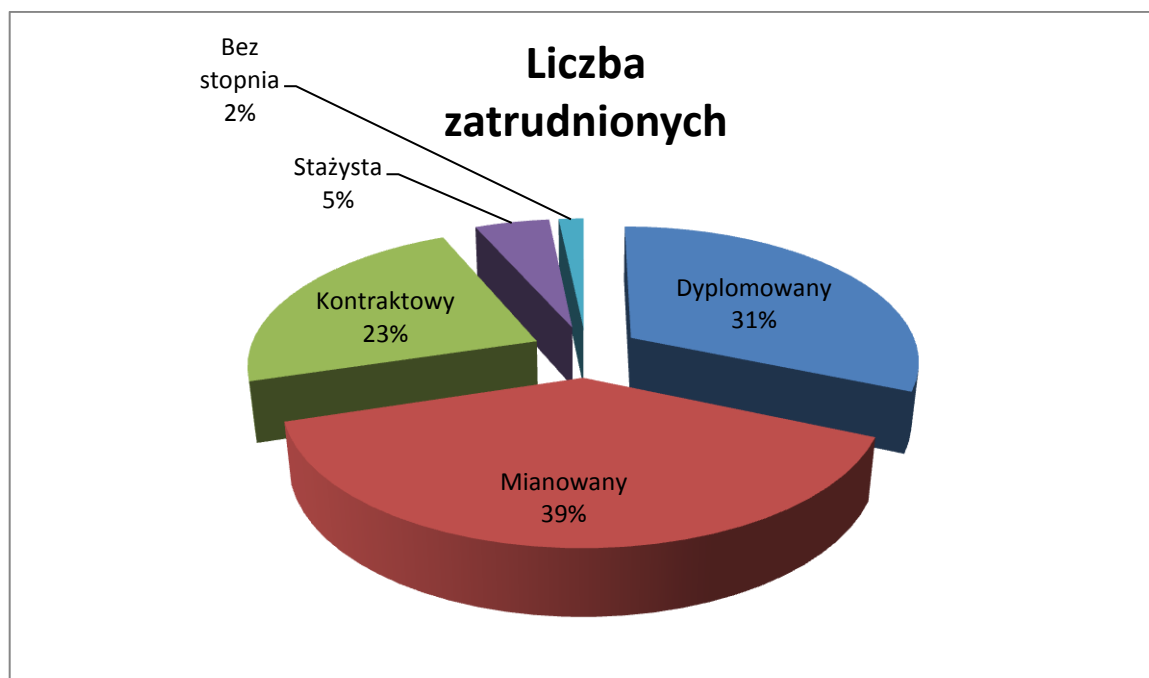
(kadra, stopień informatyzacji, integracja, nauczanie indywidualne, zajęcia wychowania fizycznego, nauka języków, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, opieka medyczno-pielęgniarska, dowożenie, poprawa bezpieczeństwa)

Kadra

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015 w tym przedszkola niepubliczne

Stopień awansu	Liczba zatrudnionych	w tym na niepełnym etacie	
		liczba	w tym etatu
Dyplomowany	38	7	2,09
Mianowany	47	18	9,29
Kontraktowy	28	10	5,77
Stażysta	6	1	0,65
Bez stopnia	2	1	0,28
Razem	121	37	18,08



Nadal obserwujemy dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Już 31% kadry to nauczyciele dyplomowani. Największa grupa to nauczyciele mianowani -39%.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 1 grudnia 2004 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2004 r. Nr 260, poz. 2593 ze zm.) **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną dostają awans. W analizowanym roku, jednemu nauczycielowi spełniającym kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela, **Wójt** wydał decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych i kursach.

Integracja

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjalnych obejmuje **działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych**. Nadal obserwujemy w gminie wzrost liczby dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zgodnie z przepisami oświatowymi w placówkach szkolnych mogą działać tzw. oddziały integracyjne. W roku szkolnym 2014/2015 nie funkcjonował w szkołach żaden oddział integracyjny. Tak jak w poprzednich latach obserwujemy wzrost świadomości rodziców w zakresie posiadania dokumentów niezbędnych do realizacji zajęć dodatkowych koniecznych do prawidłowego rozwoju dziecka.

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 12

Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Nauczanie organizowane jest na wniosek rodzica po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wydanego w oparciu o zalecenie lekarskie.

Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu lub szkole (od 6-8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III szkoły podstawowej do 10-12 godzin dla ucznia w gimnazjum) kieruje dyrektor szkoły macierzystej.

W roku szkolnym 2014/2015 objętych tą formą nauczania przez cały rok szkolny był 1 uczeń gimnazjum. Miesięczny koszt: 8 134,30 zł.

Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych i gimnazjum wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

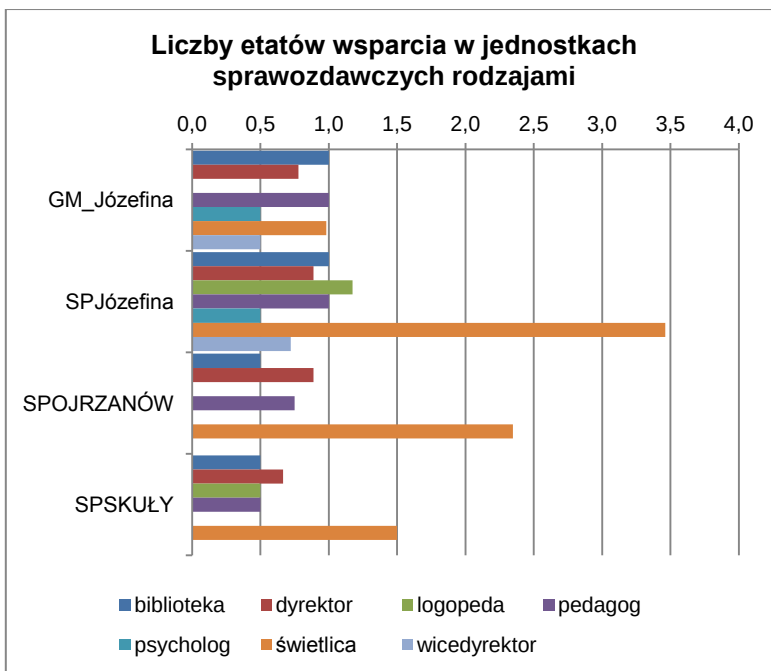
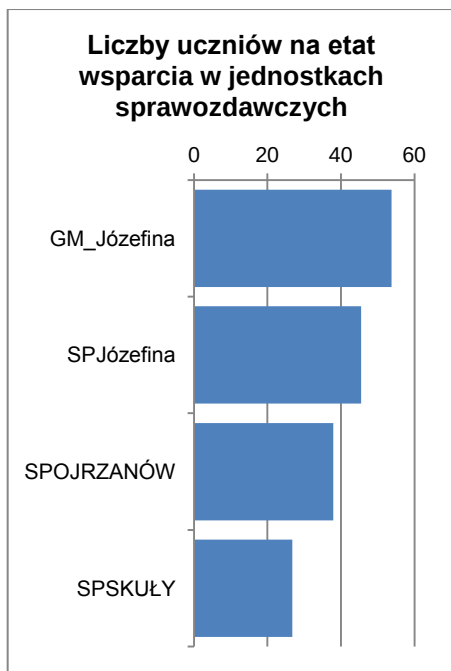
- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego oraz psychologa,
- terapia sensoryczna w utworzonej w SP w Skułach z uwagi na potrzeby pracy z dziećmi (zgodnie z zaleceniami w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej). Pracownia SI służy wszystkim dzieciom w gminie.

- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów, np. dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, techniki czytania, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zwiększenie godzin obowiązkowych (ponad limit, określony w planach nauczania), np. języka polskiego, języków obcych, matematyki, kształcenia zintegrowanego, historii, informatyki,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: informatyka, przedmioty przyrodnicze.
- zajęcia sportowo-rekreacyjne.

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonym przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2014/2015,
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania,
- art. 42 ustawy – Karta Nauczyciela.

Jednostka sprawozdawcza	biblioteka	dyrektor	logopeda	pedagog	psycholog	światlica	wicedyrektor	Suma końcowa	Uczniów na etat
GM Józefina	1,00	0,78		1,00	0,50	0,98	0,50	4,76	53,80
SP Józefina	1,00	0,89	1,18	1,00	0,50	3,46	0,72	8,75	45,50
SP Ojrzanów	0,50	0,89		0,75		2,35		4,49	37,90
SP Skuły	0,50	0,67	0,50	0,50		1,50		3,67	26,73
Suma końcowa	3,00	3,22	1,68	3,25	1,00	8,29	1,22	21,66	42,57



Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach. Czas

pracy świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

Wszystkie placówki oświatowe organizują dożywianie, przede wszystkim w formie posiłku obiadowego. Na podstawie procedury przetargowej z ustawy Prawo Zamówień Publicznych obiady do szkół dostarcza agent kuchni w Józefinie – Firma Dan Jol. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest poprzez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny.

Placówki szkolnictwa podstawowego organizowały również przez cały rok szkolny akcje tzw. „szklanka mleka” i „owoce w szkole”.

Opieka medyczno-pielęgniarska

Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, dla których Gmina Żabia Wola jest organem prowadzącym świadczona jest opieka medyczno-pielęgniarska. Świadczenia te realizowane są przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Pielęgniarstwa i Położnictwa Środowiskowego, Ambulatoryjnego „Nadzieja” z siedzibą w Żabiej Woli przy ul. Warszawskiej 24. Bezpośrednia opieka w placówkach szkolnych sprawowana jest przez tzw. pielęgniarkę środowiskową. Zakres opieki pielęgniarskiej dotyczy promocji zdrowia, profilaktyki chorób, świadczeń diagnostycznych oraz świadczeń pielęgniarsko-leczniczych. Na podstawie podpisanej umowy pomiędzy dyrektorami szkół a ww. Zakładem przekazywane jest zryczałtowane miesięczne wynagrodzenie w wysokości 5,10 złotych za ucznia SP w Józefinie i Gimnazjum (pielęgniarka 5 razy w tygodniu) 1,27 SP w Skułach (2 razy w miesiącu) 2,60 SP w Ojrzanowie (4 razy w miesiącu).

Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych i klas I-III szkół gimnazjalnych 4 km), dokonywane są zakupy biletów miesięcznych na przejazdy środkami komunikacji publicznej (PKS) do szkoły i z powrotem ze szkoły do domu. Do placówek szkolnych w roku szkolnym 2014/2015 zakupiono średnio **335** biletów. Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty było dowożenie 11 uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych. Ponadto zwracany jest koszt dowożenia przez rodziców 8 uczniów niepełnosprawnych do placówek szkolnych. Miesięczny koszt dowozu uczniów to 54 201 zł. Gmina zwraca również koszty dowozu dzieci do szkoły w Lutkówce i w Osuchowie. W roku analizowanym roku szkolnym wyniosły one 34 785 zł.

2. WYKONYWANIE REMONTÓW OBIEKTÓW SZKOLNYCH ORAZ ZADAŃ INWESTYCYJNYCH:

Remonty:

Cyklinowanie i malowanie sal lekcyjnych szkoły w Józefinie. Koszt 7 915 zł.

Cyklinowanie i malowanie sal szkoły w Skułach. Koszt 8 997 zł.

Prace adaptacyjne dla oddziału przedszkolnego szkoły w Ojrzanowie. Koszt 26 998 zł.

Renowacja podłogi sali sportowej w gimnazjum. Koszt 36 285 zł.

Inwestycje:

W roku szkolnym 2014/2015 zakupiono automat szorująco-zbierający do szkoły w Józefinie. Koszt 6 995 zł.

3. WYPOSAŻENIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO PEŁNEJ REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH, PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

W roku szkolnym 2014/2015 dokonano zakupu pomocy dydaktycznych i mebli. Zakupiono stoliki i krzesła uczniowskie oraz regały szkolne (szatnie), dostosowano sprzęt komputerowy, zakupiono monitory, tablice interaktywne, komputery, projektory, laptopy i drobne pomoce dydaktyczne. Wyżej wymienione działania i przedsięwzięcia poprawiły warunki nauki i pracy, unowocześniły i udoskonalili proces edukacyjny w szkołach, a także zmieniły wygląd estetyczny pomieszczeń szkolnych.

4. ZAPEWNIENIE OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ, FINANSOWEJ, W TYM ZAKRESIE WYKONYWANIA CZYNNOŚCI, O KTÓRYCH MOWA W ART. 4 UST. 3 PKT 2-6 USTAWY Z DNIA 29 WRZEŚNIA 1994 r. O RACHUNKOWOŚCI

Niezmiennie obsługa administracyjna i finansowa placówek oświatowych, dla których Gmina Żabia Wola jest organem prowadzącym od 1 sierpnia 2006 roku realizowana jest przez Zespół Obsługi Placówek Oświatowych w Gminie Żabia Wola. Dyrektorzy placówek oświatowych upoważnili Dyrektora ZOPO-Żabia Wola do przetwarzania danych osobowych i finansowych dotyczących pracowników danej placówki oświatowej w celu zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej. Prowadzenie obsługi finansowo-księgowej odbywa się na podstawie upoważnień wydanych przez dyrektora każdej z placówek oświatowych. W ZOPO-Żabia Wola prowadzona jest rachunkowość placówek oświatowych oraz sprawy płacowe pracowników, zatrudnionych w tych placówkach.

5. NADZÓR W ZAKRESIE PRAWIDŁOWOŚCI DYSPONOWANIA PRZYZNANYMI SZKOLE LUB PLACÓWCE ŚRODKAMI BUDŻETOWYMI ORAZ POZYSKANYMI PRZEZ SZKOŁĘ LUB PLACÓWKĘ ŚRODKAMI POCHODZĄCYMI Z INNYCH ŹRÓDEŁ, A TAKŻE GOSPODAROWANIA MIENIEM.

Poprzez prowadzenie rachunkowości w ZOPO-Żabia Wola, na bieżąco odbywa się monitorowanie realizacji budżetów poszczególnych placówek oświatowych.

Finansowanie oświaty

Źródła środków finansowych na oświatę

	2012		2013		2014		2015	
	Tysiące PLN	Procent całości	Tysiące PLN	Procent całości	Tysiące PLN	Procent całości	Tysiące PLN	Procent całości
Subwencja oświatowa	5 603	95,1	5 981	98,4	6 118	92,5	6 696	93,2
Celowe dotacje na programy bieżące	30	0,5	12	0,2	37	0,5	49	0,6
Celowe dotacje inwestycyjne	149	2,5	0	0	0	0	0	0
Dotacja na dzieci w przedszk.					353	5,3	342	4,7
Pozostałe dochody budżetu gminy	104	1,8	86	1,4	109	1,7	100	1,5
Razem	5 886		6 079		6 617		7 187	

Tabela przedstawia wszystkie źródła finansowania oświaty: subwencji oświatowej, dotacji celowych w sektorze oświaty, oraz środków przeznaczonych na oświatę z pozostałych dochodów gminy (dochodów innych niż otrzymana subwencja oświatowa i dotacje celowe).

Wykonanie budżetu i stopień wykorzystania subwencji oświatowej na sfinansowanie zadań oświatowych (bez inwestycji) – w porównaniu z rokiem poprzednim.

Rozdział	1IX2011- 31VIII2012	1IX2012- 31VIII2013	1IX2013- 31VIII2014	1IX2014- 31VIII2015
80101 Szkoły podstawowe	4 154 018,01	4 463 726,75	4 700 539,30	5 063 473,73
80110 Gimnazjum	2 011 745,31	2 055 339,74	2 126 904,11	2 252 924,62
80146 Doksztalcanie	36 371,73	45 143,91	35 712,55	30 571,37
80150 Kształcenie specjalne	0,00	0,00	0,00	191 066,28
80195 Pozostała działalność	0,00	0,00	0,00	32 110,12
Razem SP + G	6 202 135,05	6 564 210,40	6 863 155,96	7 570 146,12
80104 Przedszkola	1 061 836,14	1 410 721,39	1 746 793,50	1 934 512,96
80103 „0” przy SP	336 568,54	414 680,54	487 711,38	547 760,89
80149 K. spec. w przedszk.	0,00	0,00	0,00	200 121,33
80113 Dowożenie	338 111,20	479 612,27	460 885,46	576 797,08
80114 ZOPO-Żabia Wola	265 887,49	292 763,48	288 022,43	324 882,55
85415 Pomoc materialna	34 120,90	32 996,55	37 024,92	14 825,00
Razem	8 238 659,32	9 235 293,29	9 883 593,65	11 169 045,93

Realizacja budżetu SP+ G w rozbiciu na zadania

Zadanie	Kwota	%
wynagrodzenia nauczycieli	4 994 594,47 zł	65,85%
wynagrodzenia adm. i obsługi	804 977,66 zł	10,61%
ZFŚS	303 031,59 zł	4,00%
energia, woda, gaz	228 614,78 zł	3,01%
wyposażenie, zakupy	279 490,13 zł	3,68%
pomoce dydaktyczne	67 352,05 zł	0,89%
remonty	44 200,05 zł	0,58%
dodatki mieszkaniowe i wiejskie	460 199,32 zł	6,07%
doksztalcanie nauczycieli	30 571,37 zł	0,40%
pozostałe usługi	214 353,99 zł	2,83%
pomoc materialna	14 825,00 zł	0,20%
telefon, Internet, szkolenia, badania lekarskie, delegacje itp.	43 997,70 zł	0,58%
umowy zlecenia	66 652,89 zł	0,88%
Fundusz Zdrowotny	32 110,12 zł	0,42%
Razem	7 584 971,12 zł	

Koszt na 1 ucznia

Placówka	Suma wydatków rok szkolny 2012/2013	Liczba uczniów	Średni koszt na 1 ucznia 2012/2013	Suma wydatków rok szkolny 2013/2014	Liczba uczniów	Średni koszt na 1 ucznia 2013/2014	Suma wydatków rok szkolny 2014/2015	Liczba uczniów w	Średni koszt na 1 ucznia 2014/2015
SP w Józefinie	2 380 367	306	7 778,98	2 553 096	300	8 510,32	2 581 915 zł	323	7 994 zł
SP w Ojrzanowie	1 066,992	116	9 198,21	1 090 548	107	10 192,04	1 281 481 zł	138	9 286 zł
SP w Skułach	1 035 497	85	12 182,32	1 096 734	75	14 623,13	1 153 315 zł	79	14 599 zł
Szkoły podstawowe	4 482 856	507	8 841,92	4 740 378	482	9 834,81	5 016 711 zł	540	9 290 zł
Gimnazjum	2 081 466	250	8 325,86	2 135 875	261	8 183,43	2 330 649 zł	254	9 176 zł
Razem	6 564 322	757		6 876 253	743		7 347 360 zł	794	

Subwencja oświatowa przypadająca w roku szkolnym 2014/2015 na jednego standardowego ucznia szkoły podstawowej to 7 496,04 zł, a na jednego standardowego ucznia gimnazjum to 7 009,15 zł.

Dodatkowo Gmina otrzymuje subwencję oświatową na zadania szkolne związane z kształceniem dzieci niepełnosprawnych. W roku 2014 kwotę 240 278,54 zł, w 2015 kwotę 373 269,45 zł na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych oraz 162 107,93 w 2014 r. i 277 729,61 w 2015 r. na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu niepublicznym „Promyk”.

6. NADZÓR W ZAKRESIE PRZESTRZEGANIA OBOWIĄZUJĄCYCH PRZEPISÓW DOTYCZĄCYCH BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY PRACOWNIKÓW I UCZNIÓW

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach zawarte są w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, z których wynika szereg obowiązków dla dyrektora placówki oświatowej. Jednym z nich jest przeprowadzanie kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego.

7. POWOŁYWANIE I ODWOŁYWANIE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty Wójt powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych. W roku szkolnym 2014/2015 nie kończyła się kadencja żadnego dyrektora.

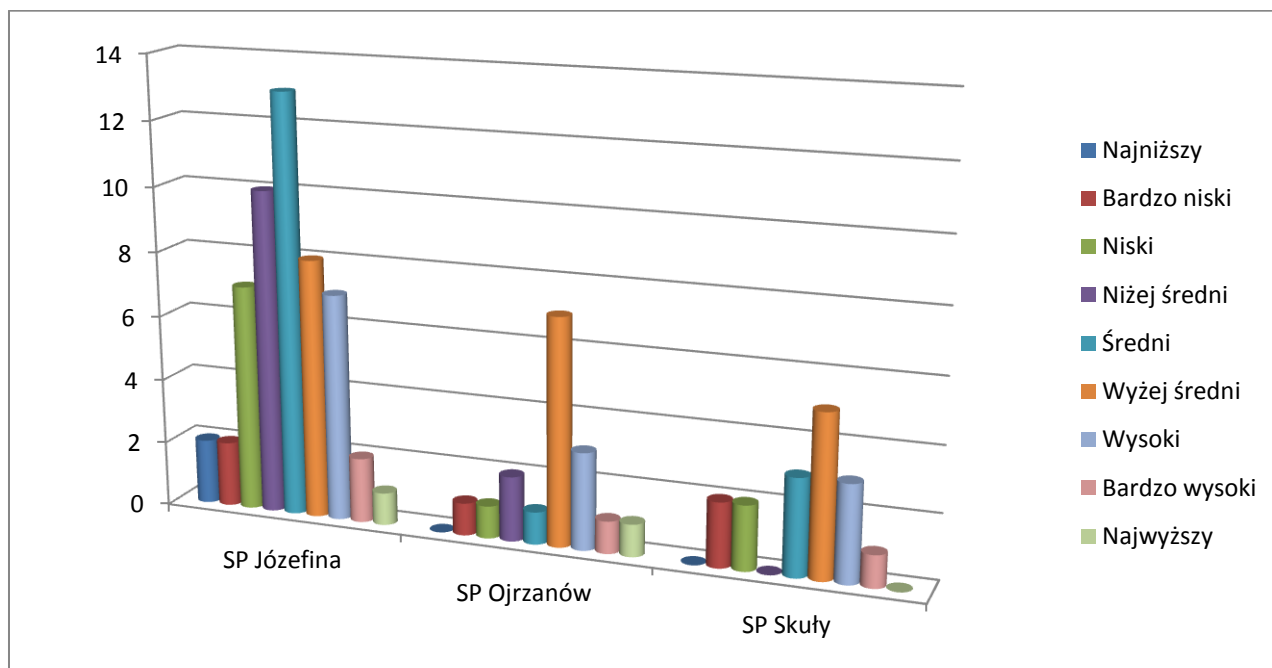
II. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA SPRAWDZIANIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I EGZAMINIE W GIMNAZJUM.

Egzaminy zewnętrzne tj. sprawdzian w kl. VI szkoły podstawowej oraz egzamin w kl. III gimnazjum przeprowadzane są w Polsce od 2002 roku. Stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki ze sprawdzianu czy egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

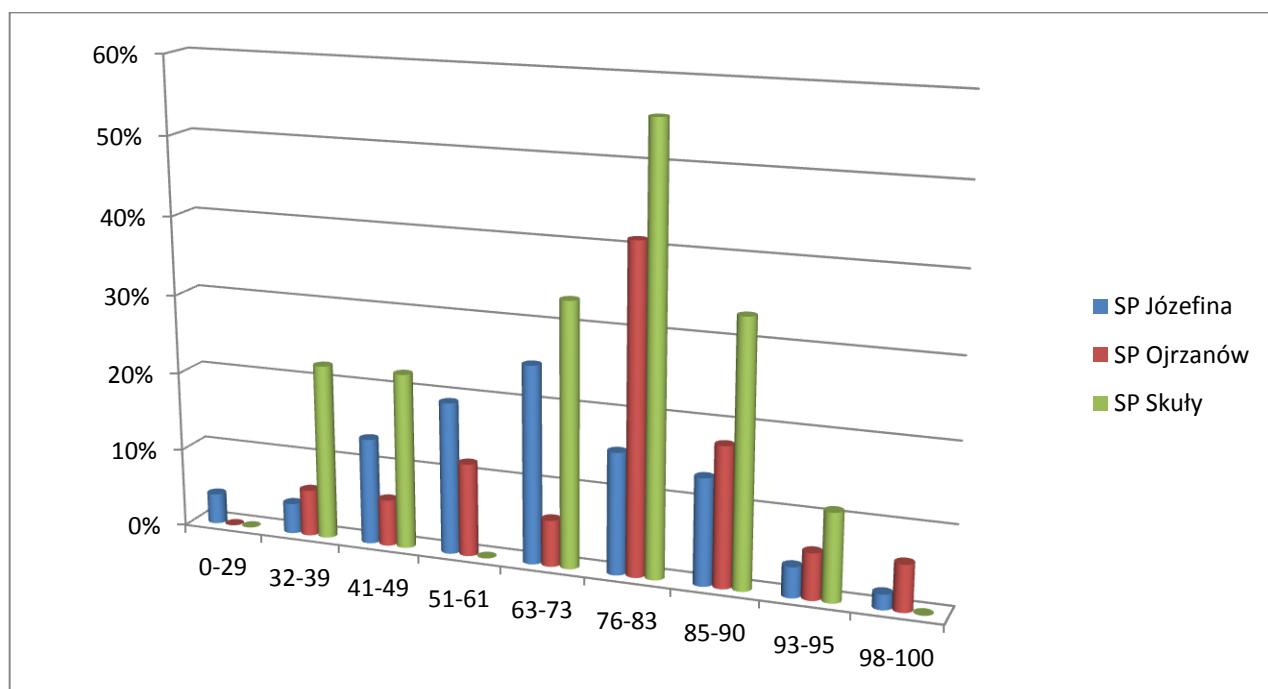
WYNIKI SPRAWDZIANÓW

W 2015 roku uczniowie klas szóstych przystępowali do sprawdzianu przygotowanego według nowej formuły. Aby ustalić, jaką pozycję ze swoim średnim wynikiem zajmuje dana szkoła wśród średnich wyników innych szkół, należy skorzystać ze skali znormalizowanej. Pozwala ona obliczyć, jaki procent szkół uzyskało taki sam lub zbliżony wynik, a także zobaczyć, ile szkół uzyskało wynik niższy lub wyższy.

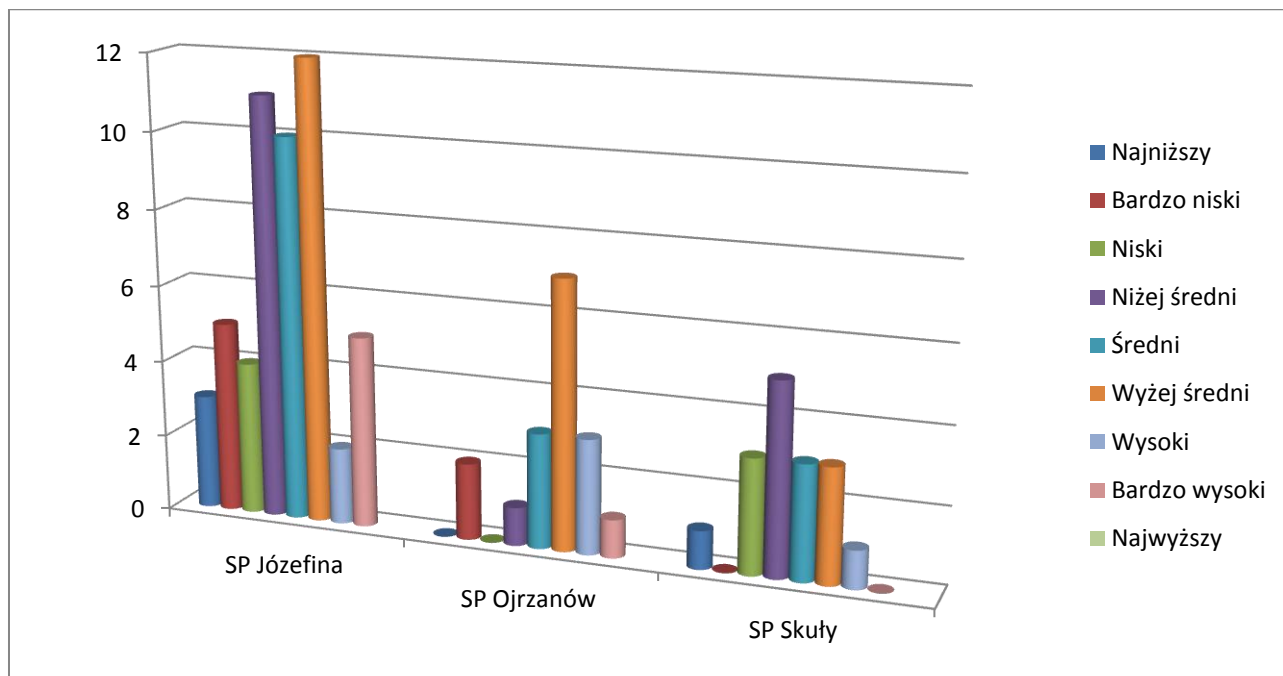
Wyniki szkół podstawowych z części I sprawdzianu po szkole podstawowej język polski i matematyka



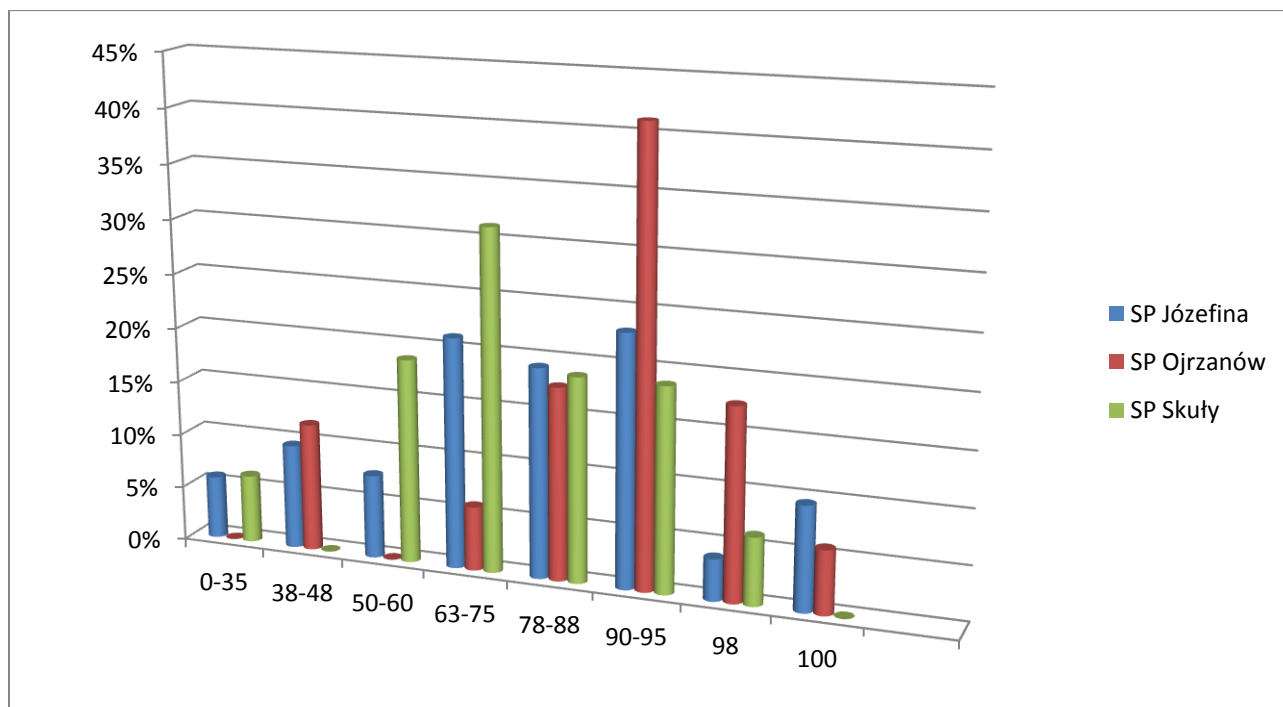
Wyniki uczniów w %



Wyniki szkół podstawowych z części II sprawdzianu po szkole podstawowej - język obcy



Wyniki uczniów w %



WYNIKI EGZAMINÓW

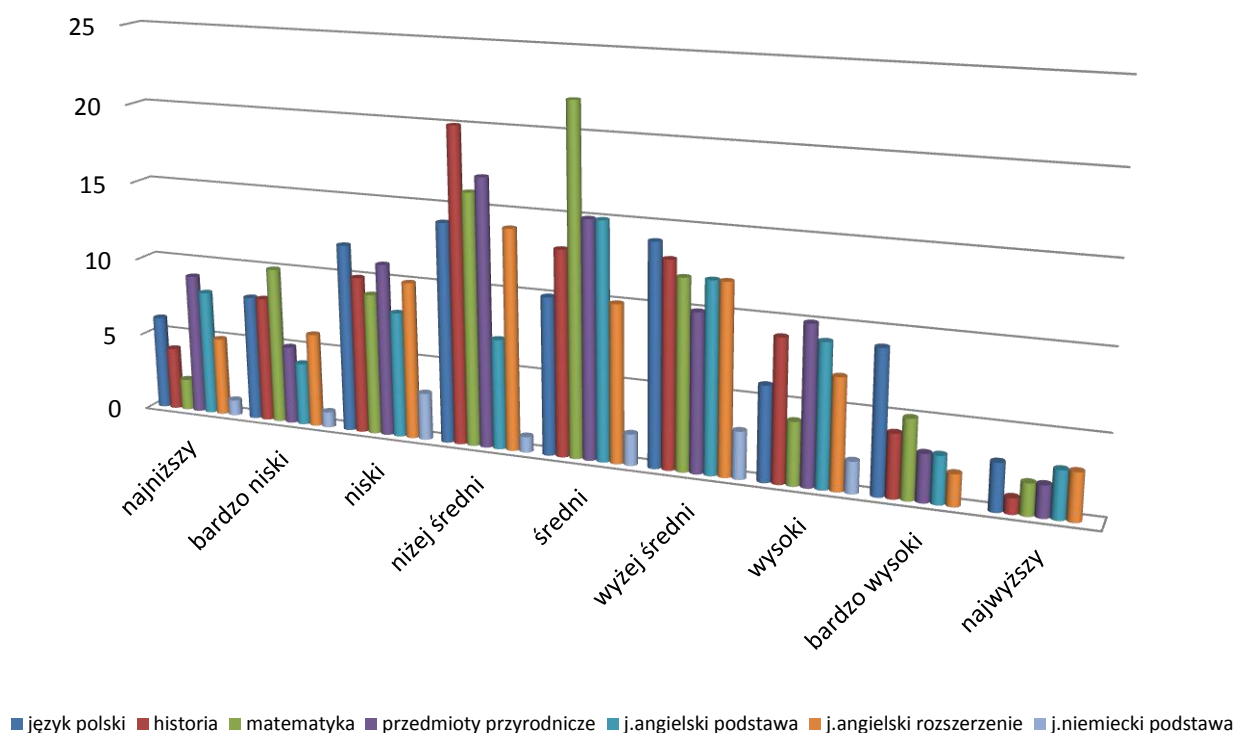
Egzamin sprawdza poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu przedmiotów nauczanych w trzecim etapie edukacyjnym i w etapach wcześniejszych. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części języka nowożytnego.

Wśród celów wprowadzenia egzaminów zewnętrznych można wymienić następujące:

- ocena osiągnięć szkolnych uczniów w świetle wymagań programowych (funkcja selekcyjna),
- diagnoza osiągnięć szkolnych uczniów,
- ocena pracy szkół ze względu na wyniki nauczania.

Z punktu widzenia zarządzania szkołami przez samorządy bardzo ważna jest ostatnia funkcja, czyli ocena pracy szkół ze względu na wyniki nauczania. Dokonanie takiej oceny, wymaga specjalnej analizy wyniku egzaminacyjnego. Tradycyjnie stosowane porównywanie szkół ze względu na **średnie wyniki egzaminacyjne** nie najlepiej nadaje się do tego zadania. Szkoła, która pracuje z bardzo dobrymi uczniami ma większe szanse na uzyskanie wysokiego średniego wyniku egzaminacyjnego. Szkoła pracująca w trudniejszym środowisku, nawet przy bardzo dobrej pracy, nie ma szans na uzyskanie wysokiego wyniku średniego. Ponadto nie znając liczby uczniów w szkole łatwo jest niewielkim różnicom w średnich przydać zbyt duże znaczenie. Edukacyjna wartość dodana to taki sposób komunikowania wyników egzaminacyjnych, który uwzględnia potencjał uczniów na wejściu zmierzony egzaminem zewnętrznym na zakończenie poprzedniego etapu kształcenia. EWD gimnazjalne uwzględnia z jakimi wynikami na sprawdzianie szkoła rekrutowała uczniów. EWD pokazuje wkład szkoły w wyniki egzaminacyjne, czyli inaczej **efektywność nauczania** w szkole w zakresie sprawdzanym egzaminem zewnętrznym. Dla prezentacji wskaźników EWD przyjęto formę graficzną. Szkołę reprezentuje tworząca się elipsa, wielkość której zależy od liczby uczniów w szkole i zróżnicowania wyników. Prezentacja graficzna zawiera jednocześnie informację o wyniku egzaminacyjnym, efektywności nauczania w zakresie sprawdzanym przez egzamin zewnętrzny, liczebności i zróżnicowaniu wyników.

Wyniki Gimnazjum im. J. Chełmońskiego wg skali staninowej

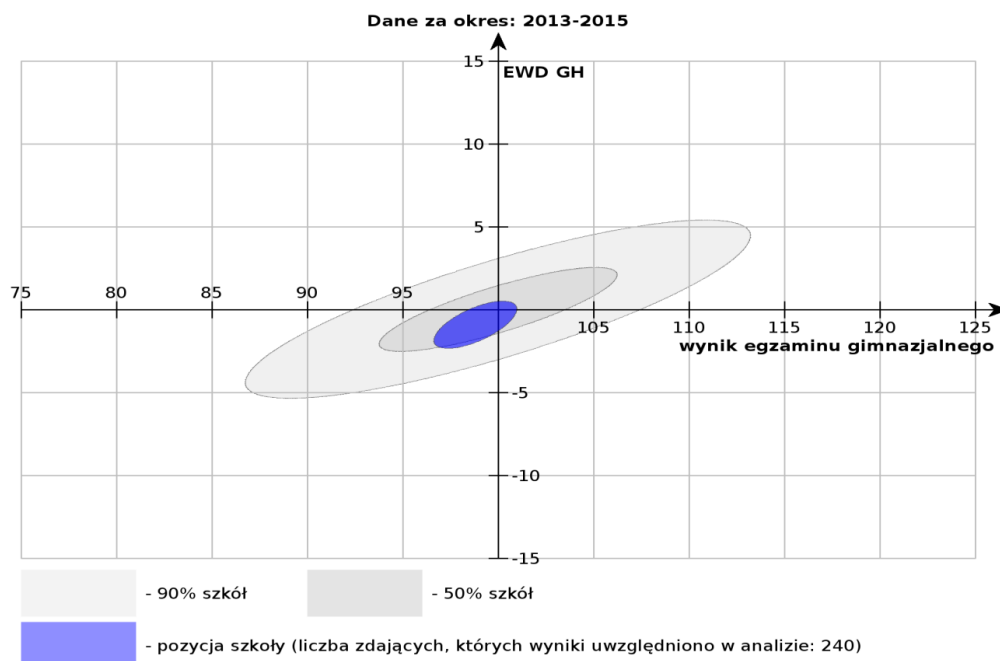


Wyniki egzaminu Gimnazjum w Józefinie – część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 240

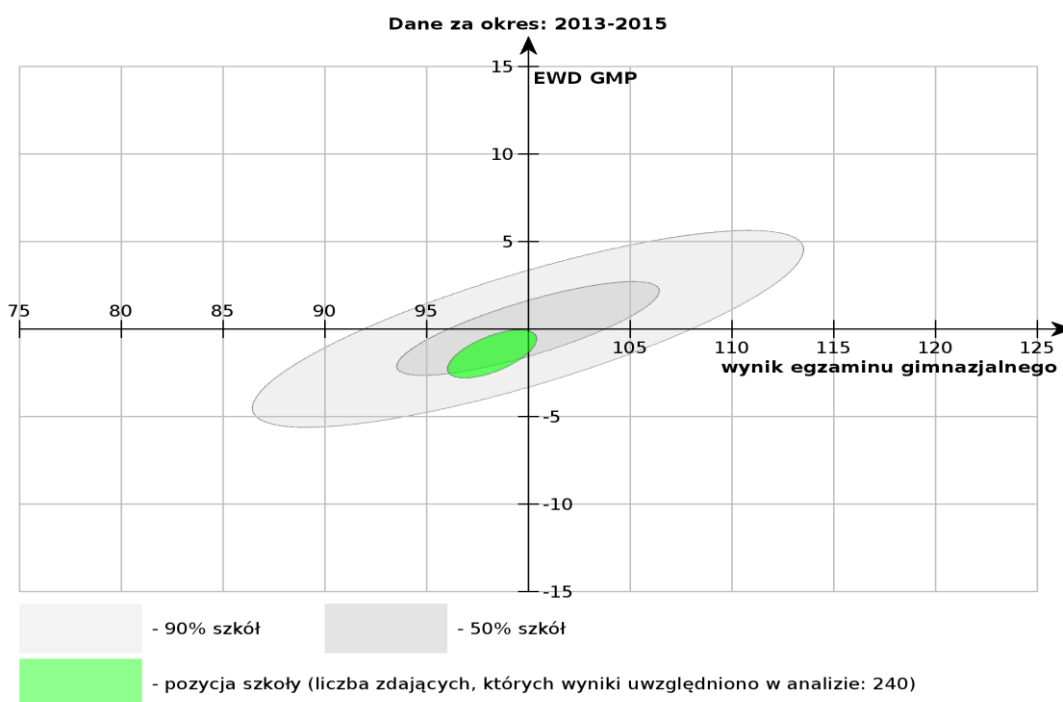


Wyniki egzaminu Gimnazjum w Józefinie – część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 240



Wyniki gimnazjów są zależne od tego, jak uczniowie zostali przygotowani do pracy w gimnazjum przez szkołę podstawową. Edukacyjna wartość dodana jest cechą szkoły i pokazuje, jak szkoła radzi sobie w przygotowywaniu uczniów do egzaminu zewnętrznego w porównaniu z uczniami innych szkół w Polsce. Czynniki efektywności nauczania są swoiste dla każdej ze szkół i rozpoznanie ich jest ważne dla poprawy pracy szkoły. Śledzenie zmian pozwala monitorować efekty podejmowanych decyzji i działań.

III. OPIS REALIZACJI INNYCH ZADAŃ

Konkursy i zawody sportowe:

Gimnazjum: szkoła zachęca uczniów do brania udziału w różnorodnych konkursach. Szczególnie ważne są konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty w Warszawie. Zdobywanie tytułu finalisty otwiera drogę do szkoły średniej. Równie ważne dla rozwoju zainteresowań są konkursy międzygminne, powiatowe z zakresu matematyki, informatyki nauk przyrodniczych. Gimnazjaliści próbują swoich sił również w konkursach literackich, plastycznych oraz sportowych. W tych ostatnich niekwestionowaną chlubą gimnazjum w Józefinie są drużyny unihokeja. Dziewczeta i chłopcy zajmują miejsca na podium w zawodach międzypowiatowych. Drużyna chłopców I miejsce w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej Unihokeja Chłopców. Uczniowie zajmują również wysokie noty w biegach przełajowych, tenisie stołowym chłopców i dziewcząt, piłce nożnej chłopców i dziewcząt, piłce koszykowej chłopców oraz lekkiej atletyce.

SP w Józefinie: w minionym roku szkoła aktywnie uczestniczyła w konkursach przedmiotowych polonistycznym, przyrodniczym i matematycznym. Uczniowie uczestniczyli w konkursach matematycznych, językowych, muzycznych, plastycznych, recytatorskich. W zawodach sportowych szkoła również może pochwalić się wysokimi wynikami unihokeistów dziewcząt, chłopców, piłki ręcznej chłopców i piłki nożnej chłopców.

SP w Ojrzanowie: uczniowie szkoły wzięli udział w kuratorskich konkursach matematycznym, polonistycznym, przyrodniczym. Uczestniczyli również w konkursach matematycznych, informatycznych, językowych, ortograficznych. Szkoła przygotowuje uczniów do wielu konkursów recytatorskich oraz plastycznych. Zawody sportowe – biegi przełajowe.

SP w Skułach: uczniowie szkoły szczególnie aktywnie biorą udział w różnorodnych konkursach matematycznych, również w informatycznym i językowym. Wielu uczniów startuje w konkursach plastycznych.

• pomoc materialna dla uczniów

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy wynikają z ustawy o systemie oświaty (rozdział 8a). Uszczegółowieniem zapisów ustawy jest regulamin przyjęty uchwałą Rady Gminy. Realizacją zadania zajmuje się Zespół Obsługi Placówek Oświatowych w Gminie Żabia Wola. Pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa). 80% środków finansowych na ten cel Gmina otrzymuje w formie dotacji celowej. W roku szkolnym 2014/2015 przyznano stypendia szkolne w kwocie 24 765,54 PLN. Rodzic otrzymujący decyzję o przyznaniu stypendium zobowiązany jest do przedstawienia dokumentów świadczących o poniesionych kosztach na edukację dziecka. Na tej podstawie dokonywana jest wypłata środków przyznanych.

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 roku – „Wyprawka szkolna” na początku roku szkolnego uprawnionym przyznana została wyprawka szkolna w łącznej wysokości 14 825 PLN. Na ten cel gmina otrzymała środki w formie dotacji.

W ramach programu bezpłatnych podręczników dla uczniów Gmina na rok 2014/2015 otrzymała dotację w kwocie 9 899,01 zł.

• **prowadzenie spraw związanych z placówkami publicznymi i niepublicznymi**

Zgodnie z art. 82 ustawy o systemie oświaty jednostka samorządu terytorialnego prowadzi ewidencję placówek niepublicznych zlokalizowanych na jej terenie. W roku sprawozdawczym nie dopisano żadnej placówki. Placówki niepubliczne otrzymują comiesięczną dotację na każde dziecko, objęte opieką. W 2014 roku dotacja wynosiła na 1 dziecko w przedszkolu niepublicznym – 549,25 zł., od 2015 roku dotacja wynosi 588,90 zł.

W 2015 r. wydano zezwolenie na prowadzenie od roku 2015/2016 publicznego przedszkola, którego organem prowadzącym będzie osoba fizyczna.

• **kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki**

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 19 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. Dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjum przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności. Dane pozyskiwane są 2-3 razy w roku lub na wniosek dyrektora placówki w dodatkowym terminie.

• **dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych**

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej. W roku szkolnym 2014/2015 wydanych zostało 5 decyzji na łączną kwotę 40.405 PLN.

Opracowanie: Zespół Obsługi Placówek Oświatowych w Gminie Żabia Wola

Październik 2015 roku